

# ИНФОРМАЦИЯ

## о результатах работы по теме

(НИР общий фонд, НИР в рамках рабочего времени преподавателей)

(необходимое почеркнуть)

за период **01.02.2016 по 30.12.2016** года

Конструирование эвристико-дидактических систем как средства

управления обучением математике»

(шифр темы, название работы)

**1. Научный руководитель** (ФИО, звание, должность, контакты (№ внутреннего телефона, e-mail) \_\_\_\_\_

Скафа Елена Ивановна, доктор пед.наук, профессор, проректор по научно-методической и учебной работе, зав.каф. высшей математики и методики преподавания математики, тел.40-11, e-mail: e.skafa@mail.ru

**2. Ответственный исполнитель** (ФИО, звание, должность, контакты (№ внутреннего телефона, e-mail) \_\_\_\_\_

Евсеева Е.Г., д.пед.н., доц. профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики, тел.21-01, e-mail: eeg.donntu@gmail.com

**3. Список исполнителей:**

№№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание
1.	Гончарова И.В.,	Канд. пед. наук, доцент
2.	Шурко Г.К.	Канд. физ.-мат. наук, доцент
3.	Тимошенко Е.В.	Канд. пед. наук,
4.	Прач В.С.	Канд. пед. наук, доцент
4.	Галибина Н.А.	-
5.	Абраменкова Ю.В.	-

**4. Объект исследования** (не более 10 строк текста): процессы создания обучающих систем и корректирующих программ по математическим дисциплинам в условиях высокоразвитых информационно-коммуникационных технологий.

**5. Цель работы** (не более 10 строк текста): разработка научно-обоснованных систем управления обучением математических дисциплин на основе деятельностного подхода средствами эвристико-дидактических конструкций.

**6. Основные научные** (научно-технические) **результаты работы** (не более 20 строк текста): разработана методическая система обучения математике студентов на основе деятельностного подхода: поставлены цели обучения математике студентов в виде иерархии внешних и внутренних целей в терминах действий; разработано содержание обучения в виде пятикомпонентной предметной модели студента, дополненной действиями по математическому моделированию; представлены средства обучения в виде системы математических задач, состоящей из математических учебных задач, типовых и профессионально направленных задач по математике, интерактивного деятельностного тренажёра (ИДТ), учебных пособий, предметной модели студента технических направлений подготовки по математике, семантического конспекта, схем ориентирования для составления математической модели профессионально направленной задачи; разработана методика использования специальных “деятельностных” методов и игровых методов обучения для основных различных организационных форм обучения студентов.

**7. Отрасль применения результатов НИР:** образование, педагогические науки

**8. Практическая значимость НИР заключается:** во внедрении методической системы обучения математике студентов технических направлений подготовки на основе деятельностного подхода; в разработке системы математических задач для обучения математике студентов на основе деятельностного подхода; в разработке схем ориентирования для составления математической модели профессионально направленных задач по математике и для решения математических задач, к которым были сведены прикладные задачи; в разработке учебных

пособий “Математика для інженерів-будівельників”, “Практикум по решению профессионально направленных математических задач для инженеров-строителей с использованием ИКТ”, а также интерактивного деятельностного эвристического тренажёра (ИДТ) “Учебные задачи” по теме “Поверхности второго порядка” для проектирования и организации самостоятельной деятельности студентов;

Разработанный инструментарий может быть использован преподавателями, методистами, авторами учебников и учебных пособий.

**9. Пути и сроки внедрения:** рекомендации, предложения, а также авторские учебные пособия, контрольные работы и ИДТ были внедрены в педагогическую практику Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, г. Макеевка (справка №1-04-35 от 30.03.2016 г.), Макеевского политехнического колледжа, г. Макеевка (справка №111 от 24.03.2016 г.), Донецкого колледжа строительства и архитектуры, г. Донецк (справка №72 от 22.03.2016 г.), Донецкого национального университета, г. Донецк (справка №258/01-27/6.1.0 от 21.04.16), Донбасского государственного технического университета, г. Алчевск (справка №46/017.7-380 от 14.04.16 г.).

**10. Ожидаемый эффект от внедрения результатов:** созданная методическая система обучения математике студентов технических направлений подготовки на основе деятельностного подхода способствует более эффективному формированию способов действий, необходимых студентам для осуществления будущей профессиональной деятельности в области строительства, развитию инженерного мышления и математической культуры студентов.

**11. Объем финансирования в** отчетном году (заполняется только руководителями НИР, финансируемых из общего фонда госбюджета и хоздоговорных НИР)

**12. Заказчик** (заполняется только руководителями НИР, финансируемых из общего фонда госбюджета и хоздоговорных НИР)

### 13. Таблица показателей

№ п/п	НАЗВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	КОЛ-ВО, ед.
<b>ЗАЩИЩЕНО:</b>		
1	<i>докторских диссертаций</i>	-
2	<i>кандидатских диссертаций</i>	1
3	<i>дипломных работ</i>	9
4	<i>курсовых работ</i>	8
5	<i>магистерских работ</i>	-
<b>СОЗДАНО</b> научно-технической продукции НТП (видов изделий), ВСЕГО, в том числе:		
6	<i>новой техники</i>	-
7	<i>новых технологий</i>	2
8	<i>новых материалов</i>	-
9	<i>сортов растений и пород животных</i>	-
10	<i>новых методов, теорий</i>	1
12	<i>другое (что именно – подать информацию в приложении)</i>	-
<b>ВНЕДРЕНО*</b> НТП <i>в производство</i> , созданной в соответствующие периоды, ВСЕГО ЕДИНИЦ, в том числе:		
13	<i>новой техники</i>	
14	<i>новых технологий</i>	
15	<i>новых материалов</i>	
16	<i>сортов растений и пород животных</i>	
17	<i>новых методов, теорий</i>	

18	другое (подать информацию в приложении)	
<b>ВНЕДРЕНО*</b> НТП в учебный процесс, созданной в соответствующие периоды, ВСЕГО ЕДИНИЦ, в том числе:		
19	новой техники	-
20	новых технологий	2
21	новых материалов	-
22	сортов растений и пород животных	-
23	новых методов, теорий	1
24	другое (подать информацию в приложении)	-
<b>ПУБЛИКАЦИИ, КОНФЕРЕНЦИИ, ВЫСТАВКИ</b>		
<b>ПРИМЕЧАНИЕ:</b> количество монографий, учебников, пособий, статей, указанных в этой форме, должно совпадать с их количеством в детальном списке публикаций кафедрального отчета за год с указанием всех исходных данных		
<b>ОПУБЛИКОВАНО</b>		
25	монографий, всего единиц	
	-"- печ.листов**:	-
	в т.ч. в соответствии к требования ВАК	
	-"- печ.листов:	
	в т.ч. изданных за рубежом, единиц:	
	-"- печ.листов:	
26	учебников, единиц	-
	-"- печ.листов:	
27	учебных пособий, единиц	2
	-"- печ.листов:	45,7
28	публикаций (статей), единиц	15
	-"- печ.листов:	10,85
	в т.ч.: в специализированных изданиях, единиц	15
	-"- печ.листов:	10,85
	в т.ч.: в зарубежных изданиях, единиц	-
	-"- печ.листов:	-
	в т.ч.: в изданиях, входящих в Scopus, журналы с импакт-фактором (Webometrics) и другие)	-
	-"- печ.листов:	-
29	тезисов, единиц	30
	-"- печ.листов:	6,21
30	Количество проведенных научных семинаров (не кафедральных) и конференций, единиц	3
	из них международных	3
31	Участвовали в выставках, всего:	-
	в том числе в международных	
37	Количество представленных экспонатов, единиц	-

#### 14. Общий список публикаций по НИР (оформляется согласно ГОСТу)

##### УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Прокопенко Н.А. Практикум по векторной алгебре для студентов инженерных направлений подготовки на основе деятельностного подхода / Н.А.Прокопенко. – Донецк: ДонНТУ, 2016. – 120 с. (13,95 п.л.)

2. Галибина Н.А. Практикум по решению профессионально направленных математических задач для инженеров-строителей с использованием ИКТ : учеб. пособие на основе деятельностных технологий обучения / Н. А. Галибина, Е. Г. Евсева. – Донецк: ДонНАСА, 2015. – 273 с. (31,74 п.л.)

##### СТАТЬИ

3. Абраменкова Ю.В. Методика использования мультимедийных презентаций по математике для студентов химического факультета / Ю.В. Абраменкова // Вестник Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – Вып. 37: Серия «Педагогика» (История и теория математического образования). – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. – С. 154-163. (1,2 п.л.)

4. Абраменкова Ю.В. Приемы формирования мотивации к обучению математике у студентов химических специальностей / Ю.В. Абраменкова, Г.В. Горр // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международ. сборник науч. работ. – Вып.43. – Донецк: ДонНУ, 2016. – С. 32-46. (1,74 п.л.)

5. Абраменкова Ю.В. Приемы формирования профессиональной компетентности будущего преподавателя химии в обучении математике / Ю.В. Абраменкова // Дидактика математики: проблемы и исследования: междунар. сб. научных работ / редкол.: Е.И. Скафа (научн. ред.) и др.; Донецкий нац. ун-т. – Донецк, 2015. – Вып. 42. – С. 13-18. (0,58 п.л.)

6. Гончарова И.В. Организация самостоятельной работы студентов-гуманитариев при изучении математики с помощью профессионально-ориентированного электронного учебника / И.В. Гончарова, А.В. Должикова // Дидактика математики: проблемы и исследования: междунар. сб. научных работ / редкол.: Е.И. Скафа (научн. ред.) и др.; Донецкий нац. ун-т. – Донецк, 2015. – Вып. 42. – С. 33-37. (0,46 п.л.)

7. Евсева Е.Г. Интеграция высшей математики и фундаментальных дисциплин как базис для формирования профессиональной компетентности будущих инженеров / Е.Г. Евсева, Н.А. Прокопенко // Дидактика математики: проблемы и исследования: междунар. сб. науч. работ / редкол. : Е. И. Скафа (наук. ред.) и др. ; Донецкий нац. ун-т.– Донецк, 2015. – Вып. 42. – С. 47-55. (1,04 п.л.)

8. Евсева Е.Г. Методика обучения теории игр будущих бакалавров экономики и менеджмента / Е.Г. Евсева // Дидактика математики: проблемы и исследования: междунар. сб. науч. работ / редкол. : Е. И. Скафа (наук. ред.) и др. ; Донецкий нац. ун-т. – Донецк, 2016. – Вып. 43. С. 31-38. (0,81 п.л.)

9. Евсева Е.Г. Применение деятельностно-ориентированных технологий в эвристическом обучении математике студентов технического университета / Е.Г. Евсева, В.С. Прач // Сб. материалов VI научно-методической конференции ДонНТУ , 4 февраля 2016 г. – Донецк: ДонНТУ, 2016. – С. 195-202. (0,93 п.л.)

10. Евсева Е.Г. Современные подходы к обучению математике в высшей профессиональной школе: проблема комплексного использования / Е.Г. Евсева // Вестник Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – Вып. 37: Серия «Педагогика» (История и теория математического образования). – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. – С. 103-110. (0,93 п.л.)

11. Мурмилова Д.Ю. Роль эвристической деятельности в процессе обучения студентов педагогических направлений подготовки / Д.Ю. Мурмилова // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международ. сборник науч. работ. – Вып.43. – Донецк: ДонНУ, 2016. – С.75-79. (0,58 п.л.)

12. Прач В.С. Формирование инженерного профессионального мышления студентов технического университета в процессе обучения высшей математике / В.С. Прач // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международ. сборник науч. работ. – Вып.43. – Донецк: ДонНУ, 2016. – С.61-68. (0,93 п.л.)

13. Скафа Е.И. Место профессионально ориентированной эвристической деятельности в системе формирования профессиональной компетентности будущего учителя математики / Е.И. Скафа // Вестник Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – Вып. 37: Серия «Педагогика» (История и теория математического образования). – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. – С. 83-92. (1,17 п.л.)

14. Скафа Е.И. Средства формирования информационно-аналитической культуры старшеклассников /Е.И.Скафа, Е.Е.Кивай // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международ. сборник науч. работ. – Вып.42. – Донецк: ДонНУ, 2015. – С. 83-91. (1,05 п.л.)

15. Скафа Е.И. Эвристическое конструирование в системе учебной деятельности // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международ. сборник науч. работ. – Вып.43. – Донецк: ДонНУ, 2016. – С.21-26. (0,7 п.л.)

16. Шурко Г.К. Дополнительное математическое образование школьников, будущих учителей математики и информатики, в образовательном пространстве классического университета / Г.К. Шурко, А.В. Хитрик // Дидактика математики: проблемы и исследования: Международ. сборник науч. работ. – Вып.43. – Донецк: ДонНУ, 2016. – С.68-74. (0,7 п.л.)

17. Шурко Г.К. Построение компетентностной модели будущего учителя математики – выпускника классического университета / Г.К. Шурко // Вестник Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – Вып. 37: Серия «Педагогика» (История и теория математического образования). – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. – С. 117-125. (0,93 п.л.)

#### ТЕЗИСЫ

18. Абраменкова Ю.В. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов-химиков при обучении математике / Ю.В. Абраменкова // История и методология науки: материалы научно-методической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.И. Бородина (31 марта 2016 г.). – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2016. – С. 92-94. (0,17 п.л.)

19. Абраменкова Ю.В. Освоение действий по математическому моделированию будущими преподавателями химии при обучении математике на основе деятельностного подхода / Ю.В. Абраменкова, Е.Г. Евсеева // Сборник тезисов III Международной конференции «ДППО-2016». – Воронеж: ВГПУ, 2016. – С. 3-5. (0,11 п.л.)

20. Абраменкова Ю.В. Применение дифференциала функций двух переменных при решении задач физической химии / Ю.В. Абраменкова // Материалы II-й Международной научно-практической конф., посвященной 85-летию физико-математического факультета Орловского государственного университета им. И.С.Тургенева (24-27 ноября 2016 года, г. Орел). – С. 245-249. (0,35 п.л.)

21. Абраменкова Ю.В. Система профессионально ориентированного обучения математике / Ю.В. Абраменкова // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Материалы I Международной научной конференции (Донецк, 16-18 мая 2016 г.). – Том 6. Психологические и педагогические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – С. 104-105. (0,11 п.л.)

22. Абраменкова Ю. В. Роль курса математики в формировании будущего преподавателя химии / Ю.В. Абраменкова // Роль женщины в развитии современной науки и образования: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, 17–18 мая 2016 г., Минск / БГУ; редкол.: И. В. Казакова, А. В. Бутина, И. В. Олюнина. – Минск: БГУ, 2016. – С. 108-110. (0,17 п.л.)

23. Галибина Н. А. Использование деловых игр в обучении математике студентов строительных направлений подготовки на основе деятельностного подхода [Текст] / Н. А. Галибина. // История и методология науки: материалы научно-методической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.И. Бородина (31 марта 2016 г.). – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2016. – С. 95-98. (0,23 п.л.)

24. Гончарова И.В. Методика формирования эвристических умений учащихся основной школы на факультативных занятиях по математике / И.В. Гончарова // Роль женщины в развитии современной науки и образования: сб. материалов Междунар. научно-практич. конф., 17-18 мая 2016 г., Минск / БГУ; редкол.: И.В.Казакова, А.В.Бутина, И.В.Олюнина. – Минск: БГУ, 2016. – С. 427-431. (0,23 п.л.)

25. Гончарова И.В. О некоторых приемах активизации познавательной деятельности студентов-химиков на практических занятиях по высшей математике / И.В. Гончарова, А.А. Лобунцова // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Материалы I Междунар. научной конф. (Донецк, 16-18 мая 2016 г.). – Т. 6. Психологические и педагогические науки / под общей ред. проф. С.В.Беспаловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. – С. 125-127. (0,17 п.л.)

26. Гончарова И.В. Приемы активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях по математическим дисциплинам / И.В. Гончарова, Г.А.Терещенко, Э.М. Приговец // Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы: Материалы республиканской электронной научно-практической конференции, 26-29 апреля 2016 г. / Под ред. А.И.Чернышева, Ю.А.Романенко. – В 3-х томах. – Донецк: Истоки, 2016. –Т.2. – С. 29-33. (0,3 п.л.)

27. Гончарова И.В. Профессионально ориентированный электронный учебник для самостоятельной работы студентов-гуманитариев: от замысла к реализации И.В. Гончарова, А.В. Должикова // История и методология науки: Междунар. научно-метод. конф., посвященная 100-летию со дня рождения А.И. Бородина.– Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2016. – С. 100-102. (0,11 п.л.)

28. Дерий И.А. Компетентностный подход к формированию профессиональной деятельности будущего учителя / И.А. Дерий // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Материалы I Междунар. научной конф. (Донецк, 16-18 мая 2016 г.). – Т. 6. Психологические и педагогические науки / под общей ред. проф. С.В.Беспаловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. – С. 221-224. (0,23 п.л.)

29. Евсева Е.Г. Категория подхода в обучении математике в высшей профессиональной школе / Е.Г. Евсева // История и методология науки: материалы Международной научно-методической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.И. Бородина. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2016. – С. 109-112. (0,23 п.л.)

30. Евсева Е.Г. Место дисциплины «Психолого-педагогические теории учебной деятельности» в подготовке магистров по профилю подготовки «Математическое образование» / Е.Г. Евсева // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Материалы I Междунар. научной конф. (Донецк, 16-18 мая 2016 г.). – Т. 6. Психологические и педагогические науки / под общей ред. проф. С.В.Беспаловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. – С. 224-227. (0,23 п.л.)

31. Евсева Е.Г. Методика обучения математике студентов высшей технической школы на основе деятельностного подхода / Е.Г. Евсева // Современные проблемы физико-математических наук «СПФМН-2016»: материалы II-й Международной научно-практической конф., посвященной 85-летию физ.-мат. факультета Орловского государственного университета им. И.С.Тургенева (24-27 ноября 2016 года, г. Орел). – С. 288-292. (0,3 п.л.)

32. Мурмилова Д.Ю. Курс алгебры как фундамент математической подготовки будущего учителя математики / Д.Ю. Мурмилова // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Материалы I Междунар. научной конф. (Донецк, 16-18 мая 2016 г.). – Т. 6. Психологические и педагогические науки / под общей ред. проф. С.В.Беспаловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. – С. 237-240. (0,23 п.л.)

33. Мурмилова Д.Ю. Система компьютерного тренинга в процессе решения эвристических задач / Д.Ю. Мурмилова // Эвристика и дидактика математики: Материалы V Международной научно-методической дистанционной конференции-конкурса молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2016. – С. 26-27. (0,11 п.л.)

34. Прач В.С. Возможность формирования инженерного профессионального мышления студентов технического университета в процессе обучения высшей математике / В.С. Прач // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Материалы I Междунар. научной конф. (Донецк, 16-18 мая 2016 г.). – Т. 6. Психологические и педагогические науки / под общей ред. проф. С.В.Беспаловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. – С. 183-185. (0,17 п.л.)

35. Прокопенко Н.А. Интеграция высшей математики и физики в системе высшего инженерного образования / Н.А. Прокопенко // История и методология науки: материалы

Международной научно-методической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.И. Бородина. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2016. – С. 125-128. (0,23 п.л.)

36. Пустовая Ю.В. Использование эвристической диаграммы на эвристическом факультативе по математике / Ю.В. Пустовая // Эвристика и дидактика математики: Материалы V Международной научно-методической дистанционной конференции-конкурса молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2016. – С. 33-34. (0,11 п.л.)

37. Пустовая Ю.В. Методика создания эвристического факультатива по алгебре и началам анализа / Ю.В. Пустовая // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Материалы I Междунар. научной конф. (Донецк, 16-18 мая 2016 г.). – Т. 6. Психологические и педагогические науки / под общей ред. проф. С.В.Беспаловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. – С. 249-252. (0,23 п.л.)

38. Селякова Л.И. О профессионально ориентированной направленности курса математической логики при подготовке будущих учителей математики и информатики / Л. И. Селякова // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Материалы I Междунар. научной конф. (Донецк, 16-18 мая 2016 г.). – Т. 6. Психологические и педагогические науки / под общей ред. проф. С.В.Беспаловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. – С. 262-264. (0,17 п.л.)

39. Селякова Л.И. О роли курса алгебры при подготовке будущего учителя математики / Л. И. Селякова // Современные проблемы физико-математических наук «СПФМН-2016»: материалы II-й Международной научно-практической конф., посвященной 85-летию физико-математического факультета Орловского государственного университета им. И.С.Тургенева (24-27 ноября 2016 года, г. Орел). – С. 335-340. (0,35 п.л.)

40. Скафа Е.И. Дидактический аспект применения эвристических задач в обучении математике // Современные проблемы физико-математических наук «СПФМН-2016»: материалы II-й Международной научно-практической конф., посвященной 85-летию физико-математического факультета Орловского государственного университета им. И.С.Тургенева (24-27 ноября 2016 года, г. Орел). – С. 165-168. (0,23 п.л.)

41. Скафа Е.И. Направления развития высшего педагогического образования в современном классическом университете // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Материалы I Междунар. научной конф. (Донецк, 16-18 мая 2016 г.). – Т. 6. Психологические и педагогические науки / под общей ред. проф. С.В.Беспаловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. – С.267-269. (0,17 п.л.)

42. Скафа Е.И. Роль курса «Эвристическое обучение математике» в профессиональной подготовке будущего учителя математики // История и методология науки: материалы Международной научно-методической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.И. Бородина. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2016. – С. 134-137. (0,23 п.л.)

43. Скафа Е.И. Эвристические конструкции как средство управления обучением математике // Роль женщины в развитии современной науки и образования: Материалы Международной научно-практической конференции (Минск, БГУ, 17-18 мая). – С. 585-589. (0,3 п.л.)

44. Цикавая Ю.С. Актуальность проблемы использования электронных средств обучения учебного назначения в инклюзивном математическом образовании / Ю.С. Цикавая // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Материалы I Междунар. научной конф. (Донецк, 16-18 мая 2016 г.). – Т. 6. Психологические и педагогические науки / под общей ред. проф. С.В.Беспаловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. – С. 322-324. (0,17 п.л.)

45. Цикавая Ю.С. Постановка проблемы исследования «Методика комплексного использования электронных средств учебного назначения в инклюзивном математическом образовании учащихся 7-9 классов» / Ю.С. Цикавая // Эвристика и дидактика математики: Материалы V Международной научно-методической дистанционной конференции-конкурса молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2016. – С. 45-46. (0,11 п.л.)

46. Шурко Г.К. Преемственность образовательных технологий в непрерывной довузовской подготовке будущего учителя математики / Г.К. Шурко // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Материалы I Междунар. научной конф. (Донецк, 16-18 мая 2016

г.). – Т. 6. Психологические и педагогические науки / под общей ред. проф. С.В.Беспаловой. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. – С. 283-286. (0,23 п.л.)

47. Шурко Г.К. Роль дополнительного довузовского образования в системе подготовки будущих учителей математики и информатики // Современные проблемы физико-математических наук «СПФМН-2016»: материалы II-й Международной научно-практической конф., посвященной 85-летию физико-математического факультета Орловского государственного университета им. И.С.Тургенева (24-27 ноября 2016 года, г. Орел). – С. 372-375. (0,23 п.л.)

Научный руководитель

Скафа Елена Ивановна

(ФИО, дата, подпись)

**Информацию подготовил**

ФИО

Евсеева Елена Геннадиевна

Должность

Профессор кафедры ВМиМПМ

Телефон контактный (внутр. и моб.)

21-01 (внутр.) 050-472-89-48 (моб.)

Адрес эл.почты

e-mail: eeg.donntu@gmail.com